

## I CORTI DI CINEMAGIA 2022

### THE SONG FOR RAIN



### LA CANZONE PER LA PIOGGIA (8.07)

Un ragazzo aiuta una volpe rossa a catturare l'acqua piovana. Si confrontano due mondi:

- una città umida ma opprimente.
- la campagna luminosa e naturale ma che ha tanto bisogno di acqua.

#### SPUNTI DIDATTICI

- **Conoscere e riconoscere le caratteristiche dei personaggi**, il ragazzo e la volpe, e il **contesto** in cui vivono.
- **Riflettere sul problema della carenza di pioggia**, che obbliga i due personaggi a collaborare per trovare una soluzione.
- **L'amicizia** a volte nasce proprio da situazioni strane. Condivisione di esperienze personali di amicizie (animali, libri letti, ecc.)

### SATURDAY'S APARTMENT



### SABATO IN APPARTAMENTO (7.50)

Cinque famiglie vivono in un palazzo dove le pareti sottili portano a continui litigi. Sarà possibile una pacifica convivenza?

#### SPUNTI DIDATTICI

##### Percorso sui suoni e sui rumori

- **Chiudere gli occhi** per sentire e riconoscere i **suoni e rumori** che ci circondano.
- **Riconoscere e distinguere** i suoni o i rumori, quelli che ci piacciono e quelli che ci infastidiscono. **Suoni o rumori forti**, leggeri, piacevoli, sgradevoli, insopportabili, ecc.
- Ripetere questa esperienza in luoghi diversi: **a scuola, nel giardino, in un bosco, vicino al fiume, ecc.**

**Il rispetto delle regole di convivenza** a casa, a scuola, negli spazi comuni, ecc.

- **quali e quante regole** sono necessarie per una buona convivenza?

### LE TIGRE SANS RAYURE



### IL TIGROTTO SENZA STRISCE (8.40)

Un piccolo tigrotto decide di intraprendere un viaggio alla ricerca delle sue strisce scure perdute.

#### SPUNTI DIDATTICI

Una storia che ci educa **al rispetto delle differenze** qualsiasi esse siano.

- Aspetto fisico, provenienza, lingua, ecc.

Tema: **“La tigre e la sua sopravvivenza”** <https://www.wwf.ch/it/specie/tigre-maestosa-e-vulnerabile>

##### Strutturare delle attività per scoprire **“il mondo a strisce”**

- **le strisce nella natura** in particolare: nel bosco, nel deserto, nell'acqua, nelle caverne, sui sassi, ecc.
- Le strisce spesso sono determinate da effetti di luce (il sole nel bosco) o di movimento (la sabbia nel deserto, le onde del mare, ecc.)

**FOURMI****FOURMI (3.37)**

*Le formiche lavorano insieme, in perfetta armonia. Ma se una di loro decidesse di agire in modo diverso...*

**SPUNTI DIDATTICI**

Tema **La vita delle formiche** <https://www.pronatura-ti.ch/it/formiche>

**Convivenza dell'allievo col gruppo classe**

- Ogni convivenza comporta la condivisione di piaceri ma anche di doveri.
- Le regole hanno senso se condivise.
- Le regole possono essere modificate ma con il consenso del gruppo.

**LE DERNIER JOUR D'AUTOMNE****L'ULTIMO GIORNO DI AUTUNNO (7.00)**

*Gli animali della foresta raccolgono segretamente parti di biciclette abbandonate con l'intenzione di costruire veicoli adatti alle loro dimensioni per prepararsi alla corsa dell'ultimo giorno d'autunno.*

**SPUNTI DIDATTICI**

**Una corsa in bicicletta** nel bosco prima di lasciarsi sorprendere dall'inverno, una metafora che ci indica l'importanza di lasciare il nostro ambiente pulito prima che sia troppo tardi.

- Gli animali **costruiscono delle biciclette** utilizzando **materiale di scarto**.
- Ogni bicicletta è costruita in base alle necessità personali.

**Il riciclaggio, lo scambio dell'usato e lo smaltimento dei rifiuti**

<https://www.aziendarifiuti.ch/Risorse-didattiche-04399800>

- **Visita ad un ecocentro**
- **Visita ad un centro dello scambio dell'usato**

**WHITE CROW****IL CORVO BIANCO (9.00)**

*White Crow è nato in uno stormo di corvi neri. Viene continuamente deriso ed è vittima di bullismo. Ma quando l'ambiente in cui lo stormo vive subisce violenti cambiamenti, sarà Corvo Bianco a trovare per tutti un posto migliore in cui trasferirsi*

**SPUNTI DIDATTICI**

**Due temi di grande attualità** nasconde il cortometraggio **Il Corvo Bianco**:

- il tema **dell'inquinamento ambientale**
- il tema **della derisione e del bullismo**

**Raccogliere le impressioni dei bambini.**

- Chiedere se si sono già trovati nella situazione dei protagonisti.
- Cosa significa essere derisi o deridere qualcuno? Come reagire?
- Quali parole, gesti aggettivi sottostanno al bullismo e alla derisione?
- Parole a confronto: *bravo /cattivo - educato /maleducato – bianco/nero – ecc.*

**COURSE DEMI FONDO 2.15****GARA DI MEZZO FONDO (2.15)**

*I fenicotteri rosa sono ai blocchi di partenza. Quando gli animali selvatici praticano sport pensati per l'uomo, la situazione diventa divertente...*

**Tema Lo sport**

- Quale il tuo sport preferito?
- Quanti sport conosci?
- Quale ti piacerebbe praticare?
- Preferisci gli sport di squadra o individuali?
- Quale è il tuo motto: **Vincere- Competere- Divertirsi- Partecipare?**